



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prolungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești	2961102694	PRAHOVA	PLOIEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2094000.00	2984000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	13.00	0.00				13.00
Total	13.00	0.00				13.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:				
	Unitate Cordonatoare		Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	267.00		0.00		267.00
Total	267.00		0.00		267.00
Total grădiniță	267.00		0.00		267.00
Total niveluri școală	0		0		0

Grădinița cu Program Prolungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Total	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	13	267
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prelungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	13	267

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	267	0	100	0
Total	267	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	14	0	5.24	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	97	0	36.33	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	156	0	58.43	0

Grădinița cu Program Prelungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	267	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	38	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	236	0	0	0
între 30 și 60 de minute	31	0	0	0
Total	267	0	100	0
Timp mediu	18.48	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	236	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	31	0
Total	267	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prolongit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	279	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	13	0	13

Grădinița cu Program Prelungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	17	0	17

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0

Grădinița cu Program Prelungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

Număr cadre didactice cu gradul I	10	43.48
Număr cadre didactice cu gradul II	10	43.48
Număr cadre didactice cu definitivat	3	13.04
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	23	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	23	100
Numărul de cadre didactice calificate	23	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	21.74
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	13.04

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		23.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		23.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatoare	Acoperire integrală	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	23	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1318		57.3

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	267
Total	267
Total grădiniță	267
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	6798
Total absențe pe an	6798
Număr mediu absențe pe copil	25.46

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	267	0	7	9	0	265
Total	267	0	7	9	0	265
Total grădiniță	267	0	7	9	0	265
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Grădinița cu Program Prolungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	100	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

Grădinița cu Program Prolungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

411

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

13

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea psihopedagogică a prescolarilor	4, 6	Reducerea problemelor de comportament întâlnite la copiii din cadrul unitatii de invatamant cu 25% fata de situatia actuala, pana la sfarsitul anului scolar 2023-2024; Cresterea numarului de activitati desfasurate de catre psihologul/consilierul prescolar in cadrul unitatii.	08.01.2024	29.03.2024

Responsabilități: Cadrele didactice de la grupe
Consilierul scolar

Indicatori realizare: Realizarea a cel puțin 3 activitati in parteneriat cu consilierul prescolar la grupele care au copii cu probleme de comportament;
Reducerea numarului de copii cu devieri de comportament (cel puțin 1 la fiecare grupa)

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatile de consiliere trebuie sa se desfasoare atat cu copiii, cat si cu parintii. Prezenta psihologului in cadrul unitatii de cel puțin o data pe saptamana si minim 1 activitate semestriala cu parintii.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Rolul psihologului/consilierului prescolar este deosebit de important in cadrul institutiei de invatamant

Grădinița cu Program Prelungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

2	Dotarea salilor de clasa cu imprimante.	3, 3	Dotarea salilor de clasa cu imprimante necesare desfasurarii activitatii instructiv-educative.	16.10.2023	29.11.2023
Responsabilități: Director Cadre didactice					
Indicatori realizare: Imprimante la toate salile de grupă					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda dotarea cu imprimante de calitate, care sa reziste pentru o perioada mai lunga de timp Imprimantele color cu cerneala reincarcabila au fost cele mai eficiente pentru specificul unitatii de invatamant. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Selectarea unor imprimante calitative atat din punct de vedere al durabilitatii, cat si prin prisma reducerii cheltuielilor de incarcare este cea mai buna investitie pe termen lung 					
3	Proiect pentru dezvoltare socio-emotională	5, 2	-Evaluarea proiectului prin prisma activitatilor realizate la clase -Imbunatatirea calitatii actului didactic prin aplicarea unor metode si tehnici noi	01.04.2024	30.05.2024
Responsabilități: Toate cadrele didactice implicate					
Indicatori realizare: Portofolii Fotografiile de la activități					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Participarea la activitati extracurriculare eficientizeaza procesul instructiv - educativ prin aplicabilitatea noilor cunostinte - La nivelul grupelor de prescolari activitatile extracurriculare sa aiba o pondere mai mare in procesul instructiv-educativ - Alegerea activitatilor sa se faca in functie de particularitatile de varsta si individuale ale prescolarilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Proiectele realizate in parteneriat conduc la acumularea de cunostinte noi si diverse 					

Activități de evaluare internă

Grădinița cu Program Prelungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea materialelor auxiliare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Corelarea obiectiva a materialelor auxiliare cu particularitatile individuale si de varsta ale copiilor, cat si a grupelor de copii. Evaluarea modalitatii in care materialele folosite au raspuns cerintelor curriculumului educational. Realizarea unei prognoze in ceea ce priveste alegerea materialelor auxiliare pentru anul scolar	01.07.2024	31.08.2024
Responsabilități: Toate cadrele didactice din unitate					
Indicatori realizare: Imbunatatirea rezultatelor la evaluari					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Calitatea materialelor asigura atingerea obiectivelor propuse. Avand in vedere rezultatele imbunatatite ale evaluarilor consideram oportuna folosirea materialelor auxiliare analizate. Folosirea feed-back-ului obtinut in alegerea materialelor auxiliare pt anul scolar urmator. Numirea unui responsabil care sa asigure prezentarea tuturor ofertelor de materiale auxiliare existente aprobate de ME. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Selectarea riguroasa duce la obtinerea eficientei in activitati. Utilizarea unor materiale auxiliare de calitate duce la imbunatatirea actului educational. Constientizarea beneficiarilor indirecti asupra necesitatii utilizarii materialelor auxiliare faciliteaza achizitionarea acestora. Valorificarea impartasirii experientei cadrelor didactice. 					

Grădinița cu Program Prelungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

2	Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice.	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare . Evaluarea calitatii predarii prin prisma noilor cunostinte acumulate.	16.10.2023	27.05.2024
Responsabilități: Cadre didactice					
Indicatori realizare: Certificate, diplome, atestate, adeverinte de formare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Oferta variată și posibilitatea decontarii cursurilor sau obținerea de cursuri gratuite au un real succes. Diversificarea temelor pentru viitoare cursuri, cu teme care sa cuprinda problematicile actuale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Costurile cursurilor au fost atenuate de primele de carieră didactică fapt care a sporit numarul de cadre didactice participante la cursuri, pana la 100% din numarul total. 					
3	Invatarea prin proiecte	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- Dezvoltarea capacitatilor de invatare prin cercetare, investigare, gandire critica si laterala; - Stimularea capacitatilor de invatare prin cooperare si a spiritului creativ; - Dezvoltarea unor abilitati complexe precum capacitati cognitive de nivel superior, rezolvarea problemelor si comunicarea.	01.04.2024	30.05.2024

<p>Responsabilități: Director Coordonator proiecte și programe Cadrele didactice implicate</p>					
<p>Indicatori realizare: - fotografii cu activitățile realizate; - postări pe pagina de Facebook a grădiniței; - produse ale copiilor: desene, aplicații practice</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Baza materială diversificată și calitativă conduce la o dezvoltare educațională eficientă Proiectele servesc unor obiective educaționale specifice, semnificative; ele nu sunt diversivni sau adaosuri la curriculum-ul real. Învățarea prin proiecte este un stil foarte atractiv deoarece derivă din autenticitatea experiențelor din sala de grupă sau din afara ei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Învățarea prin proiecte aduce cu sine nevoia adoptării de noi strategii de instruire pentru a avea rezultate. Am descoperit că învățarea prin proiecte stimulează participarea tuturor prescolarilor, dar rezultatele deosebite se reflectă la cei în cazul cărora metodele de instruire tradiționale nu sunt eficiente. Trebuie să existe disponibilitate din partea cadrelor didactice de a-și asuma riscuri pentru a depăși provocările inițiale. 					
4	Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari Identificare aspectelor care trebuie îmbunătățite Elaborarea unui plan de îmbunătățire a acestora	15.01.2024	29.03.2024
<p>Responsabilități: Toate cadrele didactice - informarea părinților și distribuirea chestionarelor Coordonator CEAC - centralizarea și interpretarea datelor</p>					
<p>Indicatori realizare: Planul de îmbunătățiri</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În momentul în care beneficiarii sunt parteneri egali în actul educațional, crește gradul de satisfacție al acestora. Analiza nevoilor beneficiarilor să se realizeze în mod constant. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O bună colaborare asigură desfășurarea unui act educațional de succes 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Grădinița cu Program Prelungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Grădinița cu Program Prolungit și Program Normal "Crai Nou", Municipiul Ploiești

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Digitalizarea mediilor de învățare din unitate	3, 1	- Îmbunătățirea actului didactic prin dotarea sălilor de clasa cu echipamente informatice (table interactive, sisteme de sunet, echipamente foto/video) - Evaluarea impactului utilizării echipamentelor informatice și digitale asupra procesului didactic	15.10.2024	20.12.2024
Responsabilități: Director, cadre didactice					
Indicatori realizare: Echipamentele tehnice și digitale					
Detalii: Îmbunătățirea bazei materiale din unitate cu mijloce didactice digitale					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- Evaluarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitate - Măsurarea gradului de relevanță a programelor de formare parcurse	15.10.2024	20.12.2024
Responsabilități: Cadre didactice					
Indicatori realizare: diplome, atestate, certificate, adeverinte					
Aspecte reținute: - Realizarea unei analize de nevoi a fiecărui cadru didactic - Consultarea mai multor oferte educaționale pentru alegerea celor mai potrivite cursuri - Analiza competențelor acumulate în urma perfecționărilor					

Director,

Responsabil CEAC,